



# LAPORAN AKADEMIK

## KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**  
**TAHUN 2021**



# LAPORAN AKADEMIK PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

---

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

---

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021  
MEI 2021



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, kami panjatkan kehadiran Allah Swt. Atas selesainya penyusunan laporan akademik pengabdian kepada masyarakat di Yayasan Lembaga Pendidikan Islam MI & MTs Nurul Hidayah Aengbaja Kenek, Bluto, Sumenep, Madura dengan tema: "Pengembangan E-learning dan Hypnoteaching Pembelajaran" dengan baik. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Sang Rasul panutan ummat yang menjadi spirit hidup dan kehidupan insan akademik di Kampul Ulul Albab ini.

Kami menyadari bahwa tentu masih banyak lubang yang belum sempurna dalam penyusunan laporan akademik ini, sehingga saya mengundang para pembaca untuk urun ide, gagasan dan komentar agar lebih sempurna dan lebih baik lagi.

Kami berharap semoga kegiatan ini memberikan sumbangsih nyata bagi para guru MI & MTs Nurul Hidayah di desa Aengbaja, Kenek, Bluto, Sumenep, Madura. Serta bermanfaat dan menambah pengalaman bagi dosen dan staff akademik Prodi PAI FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Dengan selesainya kegiatan pengabdian masyarakat ini, kami tidak lupa menghaturkan banyak terimakasih kepada:

1. Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Prof. Dr. H. Abd. Haris, M.Ag yang telah terus memberikan ruang berkarya dengan cara mendorong segenap sivitas akademika untuk melakukan tugas Tridharma, khususnya Pengabdian kepada masyarakat yang berbasis integrasi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Dr. H. Agus Maimun, M.Pd. serta segenap pimpinan dekanat lainnya yang telah mensupport gerakan akademik salah satunya melalui pengabdian kepada masyarakat.
3. Kepala Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Nurul Hidayah, Kiyai Haji Abd. Wahid dan Kepala Madrasah (MI/MTs) Nurul Hidayah yang memfasilitasi kegiatan pengabdian masyarakat ini dengan penuh harmonis dan kekeluargaan.
4. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu yang telah memberikan kontribusi hingga penulisan laporan akademik ini selesai.

Terakhir, kami mengharap sumbang saran dari berbagai pihak, demi sempurnanya laporan akademik ini. Teriring doa semoga amal kebaikan Bapak/Ibu yang turut serta menyukseskan kegiatan ini mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT.. *Jazakumullahu Khoiran Katsira.*

Malang, 31 Mei 2021  
Kajur PAI,

ttd

**Dr. Marno, M.Ag**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER .....</b>	1
<b>HALAMAN COVER DALAM .....</b>	2
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	3
<b>DAFTAR ISI .....</b>	4
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	5
A. Latar Belakang .....	5
1. Dasar Hukum.....	5
2. Gambaran Umum.....	5
B. Tujuan Kegiatan .....	7
C. Manfaat Kegiatan .....	7
D. Waktu Pelaksanaan Kegiatan .....	8
E. Peserta Pelatihan .....	9
<b>BAB II : PELAKSANAAN KEGIATAN PELATIHAN .....</b>	11
A. Pembukaan Acara.....	11
B. Materi Ke-1: E-learning .....	13
C. Materi Ke-2: Hypnoteaching .....	15
D. Penandatanganan Kerjasama .....	17
E. Penutupan .....	18
<b>BAB III : HASIL DAN REKOMENDASI .....</b>	20
A. Hasil ( <i>Output Kegiatan</i> ) .....	20
B. Rekomendasi .....	21
C. Penutup .....	22
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	20
<b>Lampiran 1</b> : Materi Pengembangan E-learning .....	24
<b>Lampiran 2</b> : Naskah Perjanjian Kerjasama .....	26
<b>Lampiran 3</b> : Berita Online kegiatan Pengabdian Masyarakat .....	30
<b>Lampiran 4</b> : Surat Tugas Tim Pengabdian Masyarakat .....	31



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

#### 1. Dasar Hukum

- a. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Keputusan Menteri Agama Nomor 349 tahun 2004 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama
- c. Keputusan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2005 Statuta Universitas Islam Negeri Malang
- d. ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 17 ayat 1 & 2 dan Pasal 49 ayat 1
- f. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 137 tahun 2008 tentang Statuta Universitas Islam Negeri (UIN) Malang
- g. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 65 Tahun 2009 tentang Perubahan Nama Universitas Islam Negeri (UIN) Malang menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
- h. Surat Keputusan Rektor Nomor tentang Pedoman Pendidikan UIN Maliki Malang

#### 2. Gambaran Umum

Dalam rangka melaksanakan Kebijakan dan Rencana Kerja Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dalam hal Pengembangan Jurusan PAI, maka perlu adanya program kerja yaitu Pengabdian Masyarakat Jurusan PAI di Sekolah/Madrasah.

Program ini dilaksanakan dalam bentuk Kegiatan Pengabdian yang dilakukan oleh dosen PAI. Kegiatan ini bertujuan untuk menerapkan tri dharma sekaligus



memberikan wawasan kepada masyarakat. Pada kesempatan kali ini, jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di salah satu Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Nurul Hidayah yang di dalamnya terdapat Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan Madrasah Tsanawiyah (MTS). Kegiatan ini bermaksud memberikan pelatihan bagi guru-guru yang mengajar di MI dan MTS Nurul Hidayah dalam bidang E-learning dan Hypnoteaching.

Pembelajaran saat ini sudah harus menyesuaikan perkembangan Teknologi dan Informasi yang kemudian akrab disebut Revolusi Industri 4.0. Maka Jurusan menganggap bahwa memberikan wawasan tentang Electronic Learning merupakan suatu kebutuhan pada saat ini. Pengertian E-learning adalah sebuah proses pembelajaran yang berbasis elektronik. Salah satu media yang digunakan adalah jaringan komputer. Dengan dikembangkannya di jaringan komputer memungkinkan untuk dikembangkan dalam bentuk berbasis web, sehingga kemudian dikembangkan ke jaringan komputer yang lebih luas yaitu internet.

Sesuai dengan tujuan dari kegiatan ini yaitu Pengabdian Masyarakat, Jurusan PAI berharap dapat memberikan bekal kepada Guru-guru khususnya di MI dan MTS Nurul Hidayah Aengbaja Kenek, Bluto, Sumenep, Madura. Sehingga dunia pendidikan dapat menyesuaikan diri dengan kebutuhan zaman.

Selain daripada itu, kami juga menghadirkan Pemateri mengenai Hypnoteaching bagi guru-guru disana. Untuk mengajar di kelas, seorang guru tidak hanya harus bisa ceramah di depan kelas tetapi juga harus memahami karakter dan keunikan siswanya. Selain itu seorang guru juga dituntut untuk bisa membuat para siswanya merasa senang dengan apa yang diajarkan oleh gurunya. Oleh karena diperlukan metode atau cara pembelajaran yang menarik sehingga siswa bisa menerima pelajaran dengan baik. Guru dituntut untuk melakukan berbagai inovasi dan kreativitas dalam pembelajarannya. Salah satu yang patut dicoba oleh seorang guru adalah dengan cara hypnoteaching.

Hypnoteaching adalah salah satu cara pembelajaran atau cara mengajar dengan menggunakan unsur hypnosis, yakni saat seseorang bisa menerima sugesti dengan mudah. Tujuan utama pembelajaran hypnoteaching adalah untuk membangun motivasi dalam diri setiap siswa.



Kegiatan ini dilaksanakan selama dua hari, yakni hari Jum'at-Sabtu, 28-29 Mei 2021 dengan jumlah peserta sebanyak 50 guru Yayasan Lembaga pendidikan (MI dan MTs) Nurul Hidayah serta sebagian guru TK Nuriyah, Aengbaja Kenek, Bluto, Sumenep, Madura. Adapun tim narasumber pelatihan ini adalah dosen dan Staff Akademik prodi PAI FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang sejumlah 9 orang.

## B. Tujuan Kegiatan

Tujuan diselenggarakannya program kegiatan Pengabdian Masyarakat Prodi Pendidikan Agama Islam yaitu:

1. Mewujudkan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kualitas Sumberdaya manusia, khususnya para pendidikan dilembaga pendidikan Islam di masyarakat, yakni di Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan Madrasah Tsanawiyah (MTS) Nurul Hidayah, Aengbaja Kenek, Bluto, Sumenep, Madura.
2. Membekali guru-guru dalam melaksanakan pembelajaran yang berbasis Revolusi Industri 4.0 yang selaras dengan perkembangan sains digital dan teknologi mutakhir
3. Membekali guru-guru dalam memahami karakteristik siswa melalui hypnoteaching.

## C. Manfaat Kegiatan

Manfaat dari kegiatan ini antara lain :

1. Meningkatnya kemampuan SDM guru di Lembaga Pendidikan Islam MI/MTS Nurul Hidayah dalam melaksanakan pembelajaran yang berbasis e-learning Revolusi Industri 4.0 sebagai bekal dalam menghadapi tantangan zaman
2. Meningkatnya pemahaman SDM guru di Lembaga Pendidikan Islam MI/MTS Nurul Hidayah dalam memahami karakteristik siswa melalui hypnoteaching sehingga dapat melaksanakan lebih inovatif dan kreatif dalam pembelajaran.
3. Meningkatnya mutu akademik di Yayasan Lembaga Pendidikan Islam MI/MTS Nurul Hidayah Aengbaja Kenek, Bluto, Sumenep, Madura.



## D. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dilaksanakan di Yayasan Lembaga Pendidikan Islam MI/MTS Nurul Hidayah Aengbaja Kenek, Bluto, Sumenep, Madura. pada hari Jum'at dan Sabtu, tanggal 28-29 Mei 2021. Secara rinci jadwal pelaksanaan dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 1: Jadwal Kegiatan Pelatihan**

Waktu	Kegiatan	Pembicara/Petugas
Jum'at, 28 Mei 2021		
12.30-13.00	- Pembukaan	<b>Dr. Marno, M.Ag</b> Ketua Jurusan PAI
13.00-15.00	Sesi I: <b>Pengembangan Pembelajaran Berbasis E-learning</b>	Dr. Marno, M.Ag Abdul Fattah, M.Th.I Faridatun Nikmah, M.Pd Faizal Rois Fatahillah, M.Ag
15.00-15.30	ISHOMA	All
15.30-17.30	Sesi II: <b>Praktik Pengembangan Pembelajaran Berbasis E-learning</b>	Dr. Marno, M.Ag Abdul Fattah, M.Th.I Faridatun Nikmah, M.Pd Faizal Rois Fatahillah, M.Ag
Sabtu, 29 Mei 2021		
07.00 – 09.00	Sesi I: <b>Pengembangan Pembelajaran Berbasis Hypnoteaching</b>	Mujahid, M.Ag Drs. A. Zuhdi, M.Ag Abdul Ghaffar, M.Pd Ulil Fauziah, M.Th.I Debi Ayu Puspitasari, S.Pd
09.00 – 11.00	Sesi II: <b>Praktik Pengembangan Pembelajaran Berbasis Hypnoteaching</b>	Mujahid, M.Ag Drs. A. Zuhdi, M.Ag Abdul Ghaffar, M.Pd Ulil Fauziah, M.Th.I Debi Ayu Puspitasari, S.Pd
11.00 – 11.30	Kerjasama Prodi PAI dengan MI/MTS Nurul Hidayah	Kajur PAI & Kamad MI/MTs Tim
11.30 – 12.00	Penutup dan Doa	Drs. KH. Abd. Wahid Ketua Yayasan LPI Nurul Hidayah



## E. Peserta Pelatihan

Peserta yang mengikuti pelatihan Pengembangan E-learning dan Hypnoteaching ini merupakan Guru-guru MI dan MTs Yayasan Pendidikan Islam Nurul Hidayah sebanyak 41 orang, dan juga diikuti oleh sebagian guru TK Nuriyah sejumlah 9 orang. Rincian detailnya seperti dalam tabel berikut:

**Tabel 2: DAFTAR PESERTA PELATIHAN**

NO	NAMA	SATUAN PENDIDIKAN
1	Ita Zuliana	MI Nurul Hidayah
2	E. Fadillah	MI Nurul Hidayah
3	Abd. Hadi	MI Nurul Hidayah
4	Hasan	MI Nurul Hidayah
5	Hamimah	MI Nurul Hidayah
6	Nasiyatun	MI Nurul Hidayah
7	Toba'	MI Nurul Hidayah
8	Itus Ariyanti	MI Nurul Hidayah
9	Yudhi Hermawan	MI Nurul Hidayah
10	Ach. Munawir	MI Nurul Hidayah
11	One Purnome	MI Nurul Hidayah
12	Khalid	MI Nurul Hidayah
13	Abd. Wahid	MI Nurul Hidayah
14	Dewi Nur Aziza	MI Nurul Hidayah
15	Adelia Chorisolekah	MI Nurul Hidayah
16	Sumirahayu Lestari	MI Nurul Hidayah
17	Muhammad Fahmi H.	MI Nurul Hidayah
18	Indah Kumalasari	MI Nurul Hidayah
19	Holid	MTs Nurul Hidayah
20	Ramadhan	MTs Nurul Hidayah
21	Vera Mulia	MTs Nurul Hidayah
22	Shella Putri Cahayati	MTs Nurul Hidayah
23	Anisa Dewi Anggraini	MTs Nurul Hidayah
24	Nurisatun	MTs Nurul Hidayah
25	Linggar Ilham	MTs Nurul Hidayah
26	Shafa Aprilia	MTs Nurul Hidayah
27	Ahmad Thalib	MTs Nurul Hidayah
28	Sumardi	MTs Nurul Hidayah
29	Nor Sahid	MTs Nurul Hidayah
30	Isma	MTs Nurul Hidayah



NO	NAMA	SATUAN PENDIDIKAN
31	Qomaruddin	MTs Nurul Hidayah
32	Nurul Hidayah	MTs Nurul Hidayah
33	Saiful Umam	MTs Nurul Hidayah
34	Muhimmatal	MTs Nurul Hidayah
35	Dara Novita	MTs Nurul Hidayah
36	Farid Zamzami	MTs Nurul Hidayah
37	Aniq Shofiyuddin	MTs Nurul Hidayah
38	Ridho Waalidaihi A	MTs Nurul Hidayah
39	Novi Fuaida Nabella	MTs Nurul Hidayah
40	Nafis Hidayatulloh A	MTs Nurul Hidayah
41	Ainin Nadhifa	MTs Nurul Hidayah
42	Nur Wasilah	TK An Nuriyah
43	Masrurah Marsuki	TK An Nuriyah
44	Mamliah Halim	TK An Nuriyah
45	Innawiyah Hisabi	TK An Nuriyah
46	Ardi Hamzah	TK An Nuriyah
47	Esti Ayu Fianti	TK An Nuriyah
48	Wildhan Anjar	TK An Nuriyah
49	Novitasari	TK An Nuriyah
50	M. Andika	TK An Nuriyah

## BAB II

### PELAKSANAAN PELATIHAN

#### A. Pembukaan Acara

Kegiatan Pengabdian Masyarakat oleh Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Maulana Malik Ibrahim di Yayasan Lembaga Pendidikan Islam MI/MTs Nurul Hidayah dibuka secara resmi oleh Ketua Jurusan PAI yaitu Bapak Dr. Marno, M.Ag dan didampingi oleh Sekretaris Jurusan yaitu Bapak Mujtahid, M.Ag. serta dihadiri ketua Yayasan LPI Nurul Hidayah Bapak KH. Abd. Wahid. Kegiatan ini dibuka pada hari Jum'at, 28 Mei 2021, pukul 13.00 WIB.

Dalam sambutannya, ketua Yayasan Nurul Hidayah menuturkan beberapa hal berikut:

- 1) Menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada segenap rombongan, para dosen jurusan PAI FITK UIN Malang yang telah berkunjung ke lembaga pendidikan Islam Nurul Hidayah untuk melaksanakan pelatihan pengembangan E-learning dan Hypnoteaching.
- 2) Peserta yang mengikuti pelatihan ini adalah terdiri dari kepala MI dan MTS, serta para guru yang mengadi yayasan Nurul Hidayah. Mereka siap menerima dan mengikuti materi pelatihan sesuai jadwal yang telah disampaikan oleh jurusan PAI ke lembaga kami beberapa hari yang lalu.



- 3) Lembaga pendidikan Islam Nurul Hidayah merupakan lembaga pendidikan swasta yang bertumpu kepada kepercayaan dan dukungan dari



masyarakat. Lembaga pendidikan Islam Nurul Hidayah, terletak di desa dan jauh dari suasana "keramaian" peradaban sepertinya halnya di kota.

- 4) Mengharap kepada segenap sivitas Lembaga Pendidikan Islam Nurul Hidayah untuk selalu belajar. "jangan merasa cukup, ta'allam mencari ilmu, menambah, melatih, mengkaji, berdiskusi, shering, fainna ilma zayyinun li 'abdihi (sesungguhnya ilmu itu merupakan hiasan, pelengkap bagi penghuninya/pemiliknya).
- 5) Menghimbau para guru di lingkungan Yayasan Nurul Hidayah agar selalu punya jiwa yang terbuka, ada keinginan untuk meningkatkan ilmu dan kemudian pada akhirnya dapat mengembangkan kemampuan dan ketrampilan siswa lebih baik.

Sedangkan ketua jurusan PAI, mewakili tim rombongan pengabdian masyarakat PAI FITK UIN Maliki Malang menyampaikan sambutan berikut:

- 1) Kegiatan ini adalah program tahunan Prodi PAI FITK UIN Maliki Malang yang dicanangkan untuk memenuhi tugas Tridharma perguruan tinggi.
- 2) Tema yang diambil pada pelatihan kali ini, yaitu pengembangan E-learning dan Hypnoteaching. Seperti halnya tahun lalu, bahwa tema tersebut adalah tema yang relevan dengan perkembangan mutakhir pembelajaran diera abad 21. Pelatihan ini selain melatih bapak/ibu guru, juga kami ingin banyak mendengar pengalaman para praktisi pendidik di sini mengenai kegiatan pembelajaran dilapangan yang benar-benar riil.



- 3) Beberapa kebijakan terakhir, pemerintah telah mencanangkan konsep merdeka belajar, dan bagaimana proses implementasinya? Inilah pentingnya kegiatan ini dilakukan dalam rangka untuk menyambut kebijakan tersebut, khususnya dalam implikasinya dengan e-learning dan hypnoteaching di ranah pembelajaran praktis.
- 4) Pengabdian ini juga bertujuan untuk menggali informasi, menyerap kondisi nyata yang dilakukan oleh para guru, guna dijadikan bahan kajian dan pembenahan oleh para dosen di perguruan tinggi untuk melakukan perubahan kebijakan strategis pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di jurusan PAI.
- 5) Dunia pendidikan merupakan suatu yang dinamis, berkembang dan selalu ada perubahan dari waktu ke waktu. Hal itulah yang mendasari kegiatan ini untuk transfer pengetahuan, sekaligus menyerap informasi yang sedang berkembang di lembaga bapak/ibu guru, dengan dikemas secara kekeluargaan dan silaturrahim.

## B. Materi Ke-1: E-learning

Setelah pembukaan dan sambutan oleh Ketua Jurusan PAI, kegiatan dilanjutkan dengan pemberian materi E-learning oleh pemateri Bapak Abdul Fattah, M.Th.I dan Ibu Faridatun'nikmah, M.Pd. Materi ini berlangsung selama 4 jam mulai dari pengenalan materi dan praktiknya. Kegiatan ini dilaksanakan di Aula Lt. 2 Yayasan Pendidikan Islam Nurul Hidayatullah dengan wifi dari narasumber.



Pemateri pertama, Abdul Fattah, M.Th.I menyampaikan bahwa guru harus siap menghadapi perubahan zaman, terutama perubahan teknologi dan informasi pembelajaran. Lebih-lebih kondisi saat ini, semua negara dilanda Covid-19, yang berimbas kepada pola pembelajaran, dari yang biasanya pembelajaran luring (tatap muka) dipaksa menjadi daring (dalam jaringan). Pertanyaannya adalah bagaimana dengan kondisi pembelajaran di lembaga ini? Satu per satu, para guru akhirnya menyampaikan pengalaman kondisi riil pembeajaran di era pandemi saat ini. Banyak



informasi.

kesulitan, keruwetan, dan tidak sedikit bingung yang dihadapi oleh para guru, murid, termasuk orangtua murid, karena tidak semuanya mampu memanfaatkan teknologi

Berdasarkan surve penelitian di Jawa Timur, bahwa mayoritas para guru dan juga siswanya banyak mengalai stress dan tertekan. Perubahan dari pola sinkronus (tatap muka langsung menjadi tatap muka melalui media virtual). Selain itu juga menggunakan pembelajaran secara asinkronus (mandiri maupun kolaborasi).

Pendekatan pembelajaran e-learning dimaksudkan untuk menghadapi era kemajuan abad 21, yang sebagian negara sudah memanfaatkannya sebagai sarana belajar mengajar bagi siswa dan juga guru. Sumber belajar saat ini tidaklah selalu bersumber dari guru semata-mata, tetapi bisa berasal dari media digital, buku, jurnal, media kabar, yang semua serba elektronik. Perubahan digital yang begitu cepat menuntut para pendidik harus adaptasi lagi dengan kemutakhiran teknologi informasi yang berkembang.

Sedangkan pemateri ke-2, Faridatun Nikmah menekankan tentang pentingnya bagaimana tips dan trik menggunakan e-learning yang efektif dalam pembelajaran. Saat ini hampir semua orangtua, termasuk bapak/ibu guru pasti menggunakan Handphone (HP) atau Smartphone yang sudah disetting Android. Selain itu, juga tersedia banyak sekali fasilitas aplikasi di HP tersebut berbagai macam kegunaan

dan manfaatnya. Lantas pertanyaannya adalah apakah bapak/ibu guru sudah tahu dan memanfaatkan aplikasi tersebut?



Rata-rata para guru menjawab hanya menggunakan media komunikasi (telpon/whatsApp), belum mendayagunakannya sebagai alat sekaligus media belajar. Oleh karena itu, menurut dosen yang ahli dibidang Sejarah Kebudayaan Islam ini, bahwa saatnya bapak/ibu guru sekarang wajib berubah, mau belajar kembali, serta melek teknologi.

Sebagai hadiah dan pengalaman baru, narasumber memberikan contoh-contoh menarik kepada para peserta untuk menggunakan media pembelajaran elektronik, berbasis teknologi infomasi. Para peserta merasa senang dan gembira selama mengikuti pelatihan ini, karena memperoleh hal baru yang selama ini belum diketahuinya.

## Materi ke-2: Hypnoteaching

Materi pada hari kedua yaitu Hypnoteaching yang diikuti oleh peserta yang sama pada sesi 1 materi e-learning. Untuk materi kedua ini yaitu materi Hypnoteaching dipandu oleh narasumber Bapak Abdul Ghaffar, M.Pd. Para peserta terlihat sangat antusias dalam mengikuti materi hypnoteaching.

Dalam paparannya, Dosen Alumni Turki ini menekankan bahwa peran guru





sangatlah besar pengaruhnya terhadap keberhasil/kesuksesan muridnya. Tetapi dengan catatan bahwa guru tersebut harus betul-betul tahu kuncinya dan tepat cara mengajarnya. Tidak sedikit para guru sering salah dan keliru, yang tentu saja tidak disadarinya oleh dirinya sendiri.

Sebagai contoh, ada seorang murid yang suka telat datang ke sekolah, kemudian dia guru itu memarahinya dengan kata-kata yang negatif, secara tidak langsung kata-kata tersebut akan merasuk ke jantung dan jiwa si murid. Jika hal itu dilakukan secara terus menerus maka akan berdampak buruk kepribadian murid.

Oleh karena itu, guru haruslah *positif thinking*, memberikan contoh baik, berkata baik, serta menjadi suri tauladan segala aspeknya. Lantas apa yang harus dilakukan oleh guru? Berikut adalah arah dari proses hypnoteaching yaitu:

1. Mengajar siswa dengan menggunakan teknik komunikasi bawah sadar
2. Mengajar siswa tanpa membuat mereka merasa terbebani saat belajar
3. Tujuan-nya

<b>GELOMBANG OTAK</b> Frekuensi yang direkam pada Electro-Encephalo Graphy ( EEG )	
<b>BETA (12 – 25 Hz)</b>	<b>ALFA (8 – 12 Hz)</b>
<b>THETA (0.5 – 4 Hz)</b>	<b>DELTA (4 – 8 Hz)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Kondisi terjaga</li><li>➢ Tegang, konsentrasi tinggi</li><li>➢ Aktivitas :<ul style="list-style-type: none"><li>Mengerjakan proyek rumit</li><li>Olahraga</li><li>Berdebat, dll</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Kondisi terjaga</li><li>➢ Waspada tapi santai</li><li>➢ Aktivitas :<ul style="list-style-type: none"><li>Memecahkan masalah</li><li>Menulis</li><li>Belajar ideal</li></ul></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Kondisi setengah terjaga</li><li>➢ Sangat santai, mengantuk</li><li>➢ Aktivitas :<ul style="list-style-type: none"><li>Mencari ide kreatif</li><li>Melamun</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Kondisi tidak terjaga</li><li>➢ Sensor indrawi dg luar terputus</li><li>➢ Aktivitas :<ul style="list-style-type: none"><li>Tidur nyenyak tanpa mimpi</li><li>Koma</li></ul></li></ul>

adalah membantu siswa terlibat dalam kegiatan pembelajaran dengan lebih semangat, nyaman, percayadiri, disiplin, tenang dan meningkatkan prestasi.

Melalui proses hypnoteaching tersebut di atas, maka akan didapatkan beberapa manfaatnya berikut:

1. Proses pembelajaran terasa lebih mengasyikan dan menyenangkan
2. Menghadirkan pendekatan hati sanubari dalam proses KBM dan diluar kelas (menjalin hubungan harmonis antara guru & siswa)
3. Menarik perhatian siswa dengan berbagai permainan kreasi



4. Mengatasi anak-anak yang malas belajar dengan komunikasi diri
5. Membantu persoalan psikologis mentalitas siswa dengan The Power of Mind (kekuatan pikiran manusia).
6. Menyembuhkan kecanduan rokok, minuman keras dalam 20 menit
7. Mengobati sakit hati dan problem pikiran siswa dan guru, dalam waktu 15 menit.
8. Mengungkit semangat belajar siswa dengan permainan hipnosis.
9. Menyembuhkan penyakit spikosomatik siswa dan guru melalui program Subcuoncius Mind.
10. Mematahkan kekuatan "ego" siswa yang sok kuat, sok berkuasa, sok jago dan sok hebat melalui trik-trik ringan hipnosis dan lain-lain.

4 Kategori Gelombang Otak	
Beta	12 – 25 Hz
	Kognitif, analitis, logika, otak kiri, konsentrasi, pemikiran, prasangka, pikiran-sokar AKR, cemas, was-was, kreatif, stres, fight or flight, dis-eases, control, non-epinephrine
Alpha	8 – 12 Hz
	Kreatif, meditasi, meditasi, focus-alethness, superlearning, akses naura bawah seder
Theta	4 – 8 Hz
	Surge, kreatif, integrasi, hening, imajinasi, catecholamines, AVP (arginine-vasopressin)
Delta	0.5 – 4 Hz
	Tidur telanjang (tanpa rimpang), non-physical state, nurut/nurut/nurut/nurut/kakak Tidur anak sekolah dan pensiun, cellular regeneration, HGH (Human Growth Hormone)

### C. Penandatanganan Kerjasama



**Hermawan, S.Pd.I.**

Pada sesi terakhir sebelum penutuan, acara dikemas dengan penandatanganan naskah kerjasama antara Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang diteken oleh Ketua Jurusan Bapak **Dr. Marno, M.Ag** dengan Kamad MTs Nurul Hidayah **Ita Zuliana, S.Psi** dan Kamad MI Nurul Hidayah **Yhudi**

Kerjasama ini bertujuan untuk pengembangan pendidikan, pengajaran, pengembangan lembaga, penelitian, seminar, workshop dan pengabdian kepada masyarakat secara lebih luas. Secara spesifik kerjasama ini yaitu:

1. Pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan sumberdaya manusia.



2. Pelaksanaan seminar, pelatihan, bimbingan secara komprehensif dan workshop.
3. Kegiatan magang dan praktikum keguruan mahasiswa PAI.
4. Pelaksanaan pengabdian masyarakat berbasis integratif.

Perjanjian kerjasama ini dibuat dan didasarkan pada itikad baik antara Prodi PAI FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dengan MI dan MTs Nurul Hidayah saling membantu dalam upaya melaksanakan fungsi kelembagaan masing-masing dengan sebaik-baiknya.

Perjanjian kerjasama ini berlaku selama 5 (lima) tahun sejak ditetapkan pada tanggal penandatanganan oleh kedua belah pihak, yakni tanggal 29 Mei 2021.

#### D. Penutupan

Acara penutupan kegiatan pelatihan pengembangan E-learning dan Hypnoteaching di Yayasan Pendidikan Islam Nurul Hidayah dihadiri oleh semua peserta dan tim narasumber dari Prodi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Secara khusus, kegiatan ditutup oleh Ketua Yayasan Pendidikan Islam Nurul Hidayah, Bapak KH. Abd. Wahid. Beberapa Pesan yang dapat menjadi titip point yaitu:

- 1) Perlunya kesinambungan pelatihan-pelatihan berikutnya dari PAI FITK UIN Malang pada waktu-waktu kedepan di yayasan Nurul Hidayah.
- 2) Pelatihan elearning & Hypnoteaching sangat besar pengaruhnya dalam memberi motivasi dan ghirah bagi SDM para Guru di yayasan.
- 3) Pendampingan dan bimbingan dari perguruan tinggi sangat penting dalam memecahkan solusi problematika dialami oleh para guru di Nurul Hidayah.

Pada akhir rangkaian acara penutupan, Tim Pengabdian Masyarakat memberikan kenang-



kenangan cinderamata berupa **jam duduk**, sebagai penanda pentingnya menjaga kedisiplinan waktu bagi keluarga besar Yayasan Nurul Hidayah. Kenang-kenangan tersebut diberikan kepada dua kepala Madrasah yakni MI & MTs Nurul Hidayah. Selanjutnya tim juga memberikan sertifikat kepada semua peserta yang aktif mengikuti pelatihan pengembangan E-learning dan Hypnoteaching sampai akhir.



## BAB III

### HASIL DAN REKOMENDASI

#### A. Hasil (Output Kegiatan)

Hasil kegiatan pelatihan pengembangan E-learning dan Hypnoteaching di MI & MTS Yayasan Pendidikan Islam Nurul Hidayah terlihat sebagaimana pada output akademik. Output akademik dari kegiatan Pengabdian Masyarakat Jurusan PAI antara lain:

1. Terlaksananya program kegiatan pengabdian kepada masyarakat Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi (PT) dalam rangka meningkatkan mutu Sumberdaya manusia (SDM), para guru yang ada di desa Aengbaja Kenek, Bluto, Sumenep, Madura.
2. Bertambah luasnya kemampuan, baik pemahaman dan ketrampilan para guru MI dan MTs Aengbaja Kenek, Bluto, Sumenep, Madura dalam mendayagunakan media pembelajaran yang berbasis E-learning.
3. Meningkatnya motivasi dan ghirah para guru MI dan MTs Aengbaja Kenek, Bluto, Sumenep, Madura dalam memahami dan mengimplementasikan pendekatan pembelajaran hypnoteaching guna mengenali dan mendiagnosa masalah kesiswaan di madrasah.
4. Terwujudnya perjanjian kerjasama sebagai ikatan kelembagaan yang menguntungkan kedua belah pihak untuk meningkatkan kemitraan antara

Prodi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim dengan Madrasah Ibtidaiyah & Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah Aengbaja Kenek, Bluto, Sumenep, Madura.

## B. Rekomendasi

Merujuk pada hasil kegiatan pelatihan pengembangan E-learning dan Hypnoteaching di MI & MTS Yayasan Pendidikan Islam Nurul Hidayah Aengbaja Kenek, Bluto, Sumenep, Madura terlihat sebagaimana pada output akademik. Output akademik dari kegiatan Pengabdian Masyarakat Jurusan PAI antara lain:

1. Perlunya kegiatan pelatihan/bimbingan yang simultan, berkelanjutan dan berjenjang sehingga program terukur keberhasilannya. Melalui pelatihan dan bimbingan yang kontinu tersebut, maka ketercapaian mutu/kualitas program pengabdian masyarakat dilembaga yang dibina/dilatih akan lebih maksimal.
2. Perlunya peta *mapping* problematika yang dihadapi para guru di lembaga



pendidikan baik sekolah/madrasah guna menentukan tema pengabdian yang berbasis pada kebutuhan riil. Setiap kegiatan pengabdian masyarakat, perlu dievaluasi untuk mengambil kebijakan strategis dan teknis dalam menentukan program

berikutnya.

3. Perlunya pendampingan lebih intensif dan terukur pasca pelatihan, guna memantau dampaknya atau *outcome*. Upaya penting yang perlu dikembangkan lagi selepas pelatihan yaitu memantau dan mengecek "keseriusan dan keselarasan" program pengembangan diklat yang telah diberikan kepada peserta pelatihan.

### C. Penutup

Sebagai wujud pertanggungjawaban akademik, naskah laporan kegiatan Pengabdian Masyarakat tahun 2021 ini kami buat dengan penuh tanggungjawab dan sebenar-benarnya. Semoga program ini bermanfaat, bernilai, serta kontribusi positif bagi Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Nurul Hidayah Aengbaja Kenek, Bluto, Sumenep, Madura.

Selanjutnya, kami berharap semoga kegiatan pada tahun berikutnya dapat ditingkatkan lebih maksimal lagi, baik dari segi dukungan anggaran maupun dari sisi desain pelaksanaan kegiatannya. Sebab, program pengabdian masyarakat merupakan bagian integral tugas pokok Tridharma perguruan tinggi.



Terakhir, kami ucapan terima kasih kepada pimpinan fakultas, segenap tim narasumber PAI, serta pihak yayasan lembaga pendidikan Islam Nurul Hidayah Aengbaja Kenek, Bluto, Sumenep, Madura yang telah mendukung pelaksanaan program pengabdian masyarakat jurusan PAI dengan penuh kekeluargaan sehingga berjalan dengan baik dan lancar. Amin...

Malang, 31 Mei 2021  
Ketua Pelaksana,

ttd  
**Dr. Marno, M.Ag**  
NIP. 19720822 200212 1 001

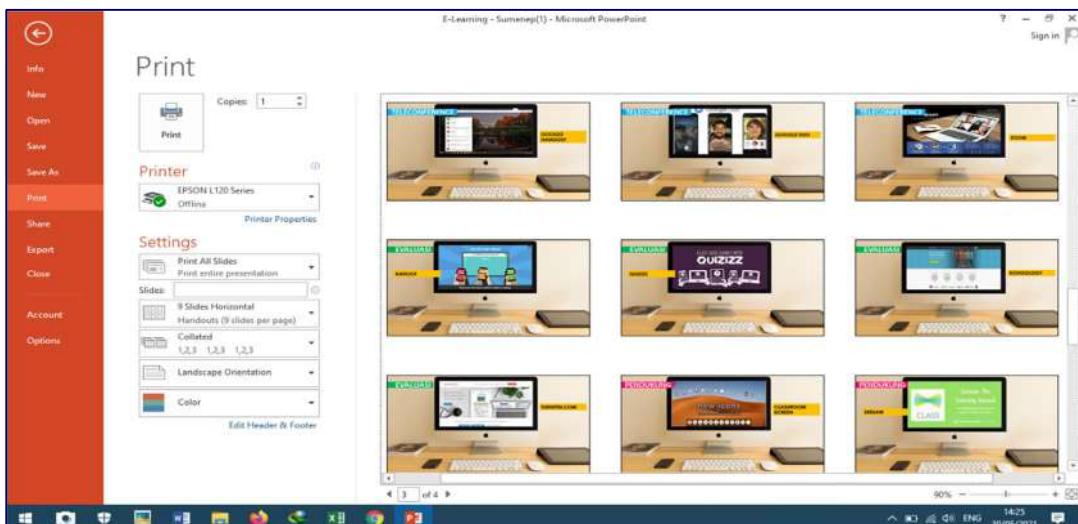
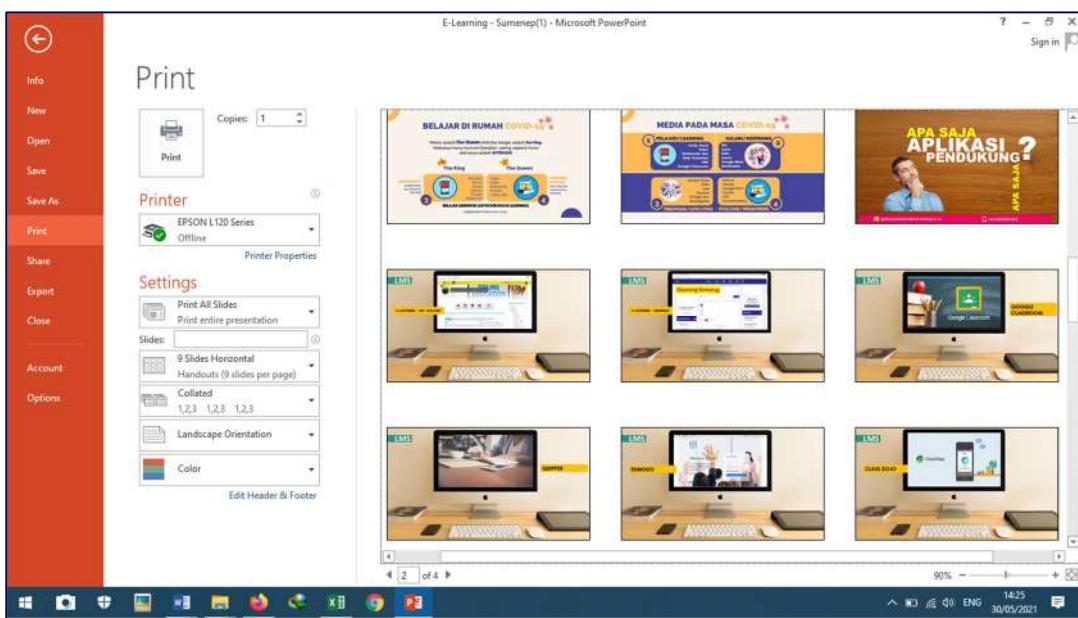
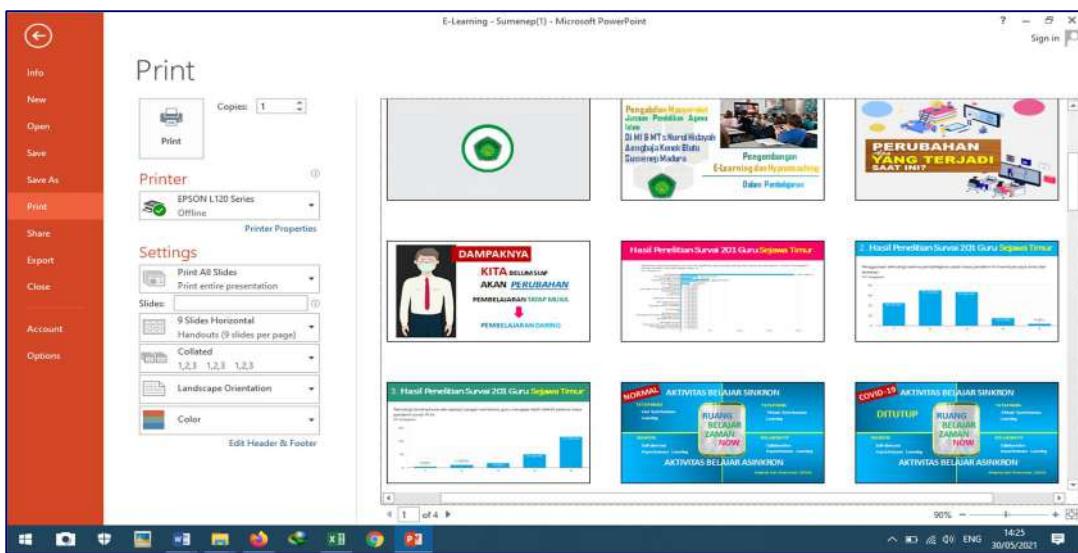


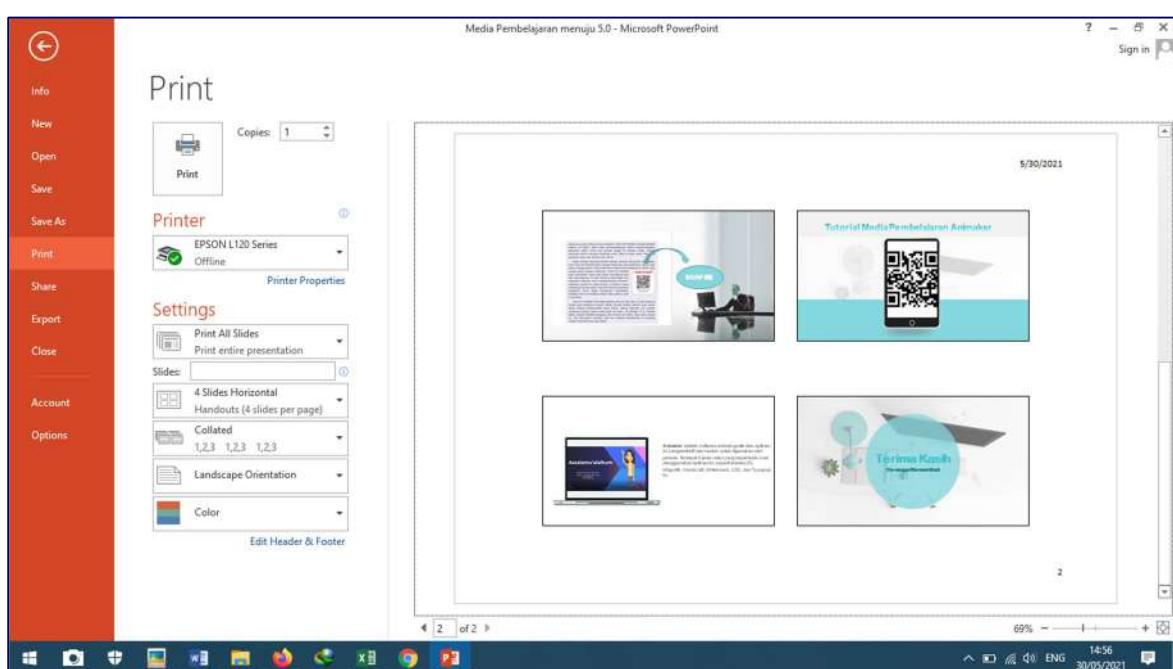
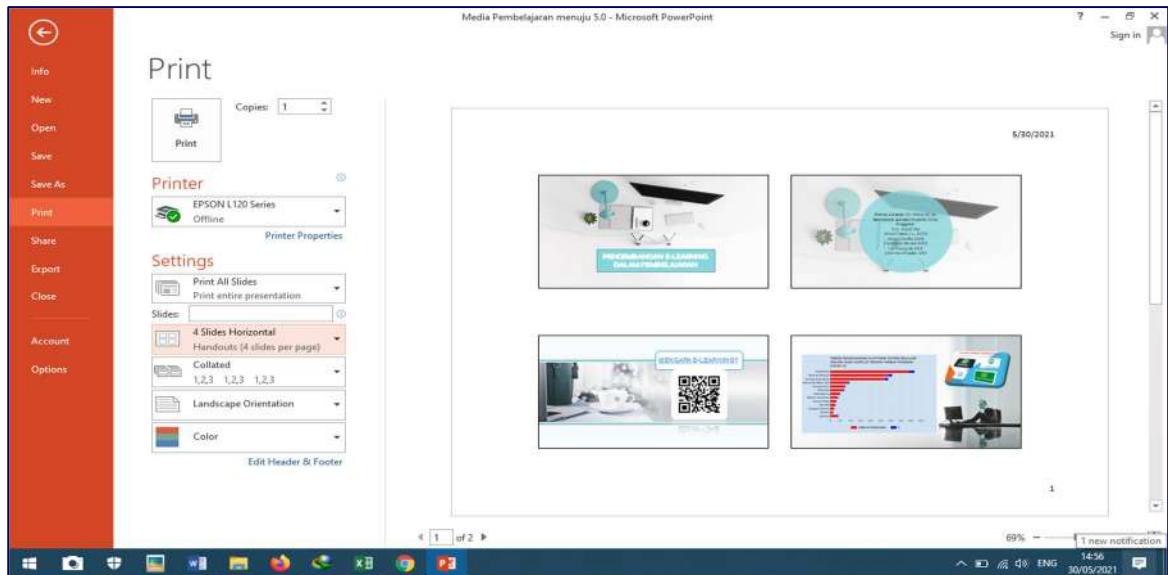
---

**LAMPIRAN - LAMPIRAN  
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
TAHUN 2021**

---

## Lampiran 1: Materi Pengembangan E-learning







## Lampiran 2: Naskah Perjanjian Kerjasama

### PERJANJIAN KERJASAMA

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
DAN  
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HIDAYAH, AENGBAJA KENEK, BLUTO,  
KABUPATEN SUMENEP

Nomor: B-1850b/Un.03.1/PP.01.2/05/2021

Nomor: 32/MTs.NH/8.7/V/2021

Pada hari ini, Sabtu, tanggal Dua Puluh Sembilan Bulan Mei Tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu, yang bertanda tangan di bawah ini:

Dr. Marno, M.Ag  
NIP. 19720822 200212 1 001

Ketua Jurusan PAI, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA.

Ita Zuliana, S.Psi  
NIP.

Kepala Madrasah, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Madrasah Tsanawiyah (MTS) Nurul Hidayah, Aenbaia Kenek, Bluto, Sumenep, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

Dengan ini sepakat untuk mengadakan kerjasama secara kelembagaan terhadap semua aspek akademik terutama dalam rangka peningkatan sumber daya manusia dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia tanpa mengurangi tujuan pokok masing-masing yang mencakup hal-hal seperti tercantum dalam pasal-pasal di bawah ini:

#### Pasal 1 TUJUAN DAN RUANG LINGKUP KERJASAMA

Pihak pertama dan pihak kedua bersepakat untuk mengadakan kerjasama yang saling bermanfaat dalam rangka pengembangan pendidikan, pengajaran, pengembangan lembaga, penelitian, seminar, workshop dan pengabdian kepada masyarakat secara lebih luas.

#### Pasal 2 TUGAS DAN WEWENANG

- a. PIHAK PERTAMA dalam batas-batas kewenangan yang ada, akan memanfaatkan sumber daya yang tersedia untuk pelaksanaan kerjasama ini;
- b. PIHAK KEDUA dalam batas-batas kewenangan yang ada dan sumber daya yang tersedia akan bekerjasama dengan PIHAK PERTAMA untuk mendukung pelaksanaan pengembangan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan Tridharma Perguruan Tinggi:
  - 1) Bidang-bidang Kerjasama antara lain:
    1. Pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan sumberdaya manusia;
    2. Pelaksanaan seminar, pelatihan, bimbingan secara komprehensif dan workshop;
    3. Kegiatan magang dan praktikum keguruan mahasiswa PAI;
    4. Pelaksanaan pengabdian masyarakat berbasis integratif.



## 2) Kewajiban masing-masing pihak

Pihak pertama dan pihak kedua akan melaksanakan kewajiban masing-masing sesuai dengan objek kerjasama yang telah dicapai dan ditentukan bersama.

## Pasal 3 PELAKSANAAN KEGIATAN KERJASAMA

Pelaksanaan kegiatan kerjasama ini akan diatur bersama kedua belah pihak dan implementasi akan dituangkan dalam surat perjanjian pelaksanaan kerjasama, yang merupakan bagian integral dari perjanjian kerjasama ini.

## Pasal 4 PEMBIAYAAN

Masalah pembiayaan dan hal-hal lain yang terkait dengan implementasi kerjasama ini akan diatur lebih lanjut dalam surat perjanjian pelaksanaan kerjasama.

## Pasal 5 PENUTUP

- a. Perjanjian kerjasama ini dibuat dan didasarkan pada itikad baik kedua belah pihak untuk saling membantu dalam upaya melaksanakan fungsi kelembagaan masing-masing dengan sebaik-baiknya. Segala ketidakserasan yang mungkin terjadi akan diselesaikan secara musyawarah dan kekeluargaan;
- b. Perubahan terhadap isi perjanjian kerjasama ini hanya dapat dilakukan atas persetujuan kedua belah pihak;
- c. Perjanjian kerjasama ini dibuat rangkap 2 (dua) asli, masing-masing sama bunyinya, bermaterial cukup dan mempunyai kekuatan hukum yang sama;
- d. Perjanjian kerjasama ini berlaku selama 5 (lima) tahun sejak ditetapkan pada tanggal penandatanganan oleh kedua belah pihak;
- e. Hal-hal yang belum tercantum dalam perjanjian kerjasama ini atau yang bersifat melengkapi akan dibuatkan "Addendum" tersendiri.

Sumenep, 29 Mei 2021





## PERJANJIAN KERJASAMA

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
DAN  
MADRASAH IBTDIAYAH NURUL HIDAYAH, AENGBAJA KENEK, BLUTO,  
KABUPATEN SUMENEP

Nomor: B-1850a/Un.03.1/PP.01.2/05/2021

Nomor: 27/MLNH/B.7/V/2021

Pada hari ini, Sabtu, tanggal Dua Puluh Sembilan Bulan Mei Tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu, yang bertanda tangan di bawah ini:

**Dr. Marno, M.Ag**  
NIP. 19720822 200212 1 001

Ketua Jurusan PAI, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA.

**Yudhi Hermawan, S.Pd.I**  
NIP. 19811030 2005 1 001

Kepala Madrasah, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Hidayah, Aengbaja Kenek, Bluto, Sumenep, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

Dengan ini sepakat untuk mengadakan kerjasama secara kelembagaan terhadap semua aspek akademik terutama dalam rangka peningkatan sumber daya manusia dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia tanpa mengurangi tugas pokok masing-masing yang mencakup hal-hal seperti tercantum dalam pasal-pasal di bawah ini:

### Pasal 1 TUJUAN DAN RUANG LINGKUP KERJASAMA

Pihak pertama dan pihak kedua bersepakat untuk mengadakan kerjasama yang saling bermanfaat dalam rangka pengembangan pendidikan, pengajaran, pengembangan lembaga, penelitian, seminar, workshop dan pengabdian kepada masyarakat secara lebih luas.

### Pasal 2 TUGAS DAN KEWENANG

- PIHAK PERTAMA dalam batas-batas kewenangan yang ada, akan memanfaatkan sumber daya yang tersedia untuk pelaksanaan kerjasama ini;
- PIHAK KEDUA dalam batas-batas kewenangan yang ada dan sumber daya yang tersedia akan bekerjasama dengan PIHAK PERTAMA untuk mendukung pelaksanaan pengembangan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan Tridharma Perguruan Tinggi;

**1) Bidang-bidang Kerjasama antara lain:**

1. Pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan sumberdaya manusia;
2. Pelaksanaan seminar, pelatihan, bimbingan secara komprehensif dan workshop;
3. Kegiatan magang dan praktikum keguruan mahasiswa PAI;
4. Pelaksanaan pengabdian masyarakat berbasis integratif.

**2) Kewajiban masing-masing pihak**

Pihak pertama dan pihak kedua akan melaksanakan kewajiban masing-masing sesuai dengan objek kerjasama yang telah disepakati dan ditentukan bersama.

**Pasal 3  
PELAKSANAAN KEGIATAN KERJASAMA**

Pelaksanaan kegiatan kerjasama ini akan diatur bersama kedua belah pihak dan implementasi akan dituangkan dalam surat perjanjian pelaksanaan kerjasama, yang merupakan bagian integral dari perjanjian kerjasama ini.

**Pasal 4  
PEMBIAYAAN**

Masalah pembiayaan dan hal-hal lain yang terkait dengan implementasi kerjasama ini akan diatur lebih lanjut dalam surat perjanjian pelaksanaan kerjasama.

**Pasal 5  
PENUTUP**

- a. Perjanjian kerjasama ini dibuat dan didasarkan pada itikad baik kedua belah pihak untuk saling membantu dalam upaya melaksanakan fungsi kelembagaan masing-masing dengan sebaik-baiknya. Segala ketidakserasan yang mungkin terjadi akan diselesaikan secara musyawarah dan kekeluargaan;
- b. Perubahan terhadap isi perjanjian kerjasama ini hanya dapat dilakukan atas persetujuan kedua belah pihak;
- c. Perjanjian kerjasama ini dibuat rangkap 2 (dua) asli, masing-masing sama bunyinya, bermaterai cukup dan mempunyai kekuatan hukum yang sama;
- d. Perjanjian kerjasama ini berlaku selama 5 (lima) tahun sejak ditetapkan pada tanggal penandatanganan oleh kedua belah pihak;
- e. Hal-hal yang belum tercantum dalam perjanjian kerjasama ini atau yang bersifat melengkapi akan dibuatkan "Addendum" tersendiri.

Sumenep, 29 Mei 2021





## Lampiran 3: Berita Online kegiatan Pengabdian Masyarakat TINGKATKAN SDM GURU LEMBAGA PENDIDIKAN NURUL HIDAYAH GANDENG UIN MALANG UNTUK PELATIHAN E-LEARNING DAN HYPNOTEACHING

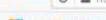
<https://www.kimdarmabakti.com/2021/05/tingkatkan-sdm-guru-lembaga-pendidikan.html>

<https://www.kimdarmabhakti.com/2021/05/tingkatkan-sdm-guru-lembaga-pendidikan.html>

File Edit View History Bookmarks Tools Help

WhatsApp X TINGKATKAN SDM GURU LEMBAKA BUNGA RAMBAI SEJARAH X Inbox (6) - mujahid75@gmail.com X (4) imptstudie - YouTube X Space X

<https://www.kimdarmabakti.com/2021/05/tingkatkan-sdm-guru-lembaga-pendidikan.html>

 **KIMDARMABAKTI** Pemerintahan - Ekonomi Pendidikan Kesehatan Lainnya -

Beranda / TINGKATKAN SDM GURU LEMBAGA PENDIDIKAN NURUL HIDAYAH GANDENG UIN MALANG UNTUK PELATIHAN E-LEARNING DAN HYPNOTEACHING

# TINGKATKAN SDM GURU LEMBAGA PENDIDIKAN NURUL HIDAYAH GANDENG UIN MALANG UNTUK PELATIHAN E-LEARNING DAN HYPNOTEACHING

Mei 29, 2021 — Posting Komentar



**JELANG AJARAN BARU GURU DINIYAH SMPN 1 BLUTO GELAR PENYUSUNAN PROGRAM KERJA**  
Sumenep, Kim Darma Bhakti. Kecamatan Sumenep yang mayoritas...

**TINGKATKAN SDM GURU LEMBAGA PENDIDIKAN NURUL HIDAYAH GANDENG UIN MALANG UNTUK PELATIHAN E-LEARNING DAN HYPNOTEACHING**  
Sumenep, Kim Darma Bhakti. Guna memenuhi tri dharma perguruan...

**ABADIKAN KENANGANUM BERSAMA H-MINU VANDEL**  
Sumenep, Kim Darma Bhakti. Selasa (25/5/21), di desa Aengha...

**ADU TANGKAS KADIS KOMINFO SUMENEP VS KETUA BANSER NU BLUTO**  
Sumenep, Kim Darma Bhakti. Olahraga tenis meja serta gompa...

**MULUS, TPK DESA KAPEPI LAKUKAN PENGASPALAN**

A screenshot of a web browser window. The address bar shows the URL: https://www.kimdarma-bhakti.com/2021/05/tingkatkan-sdm-guru-lembaga-pendidikan.html. The page content is in Indonesian. It features a header with the Kim Darma Bhakti logo and navigation links for PEMERINTAHAN, EKONOMI, PENDIDIKAN, KESEHATAN, and LAINNYA. The main text discusses a seminar on educational video production. Below the text is a photograph of a panel discussion with several people seated at a table. To the right is a sidebar with a profile picture of a man in a suit and tie, identified as 'Ab. Hadi', with a link to 'Lihat profil lengkapmu'.



## Lampiran 4: Surat Tugas Tim Pengabdian Masyarakat

<p style="text-align: center;"><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG</b> <b>FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> Jalan Gajayana No. 50, Telepon (0341) 552398, Faximile: (0341) 552398 Malang Website: ftk.uin-malang.ac.id E-mail: ftk@uin-malang.ac.id</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SURAT TUGAS</b></p>	
<p style="text-align: center;">Nomor : B-1821/Un.03/FITK/PP.00.9/05/2021</p>	
Dasar	: Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Agama Islam
<p style="text-align: center;">Memberi Tugas :</p>	
1. Nama yang diberi tugas	: 1. Dr. Momo, M.Ag NIP. 19720622 200212 1 001 2. Mujahidi, M.Ag NIP. 19750105 200901 1 003 3. Drs. A. Zuhdi, M.A NIP. 19690211 199503 1 002 4. Abdul Ghaffar, M.Pd NIK. 19880108 20160301 1 002 5. Abdul Fattah, M.Th NIP. 19860908 201503 1 003 6. Faridatun Nikmah, M.Pd NIP. 198912152019032019 7. Uli Faiziah, M.H NIP. 19890201 2019032013 8. Falzal Rais Fatahillah, M.Ag NIP. 20110625 1 167 9. Debi Ayu Puspitasari, S.Pd NIP. -
2. Yang bersangkutan diberi Tugas	: Sebagai Peserta Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan tema Pengembangan E-learning & Hypnoteaching dalam Pembelajaran pada tanggal 28 - 29 Mei 2021 di MI dan MTs Nurul Hidayah, Aengboja Kenek, Bluto, Kabupaten Sumenep.
3. Masa Berlaku Surat Tugas	: Surat Tugas ini berlaku mulai tanggal 28 Mei 2021.
4. Keterangan lain-lain	: Harap dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab dan memberikan laporan setelah melaksanakan tugas.

