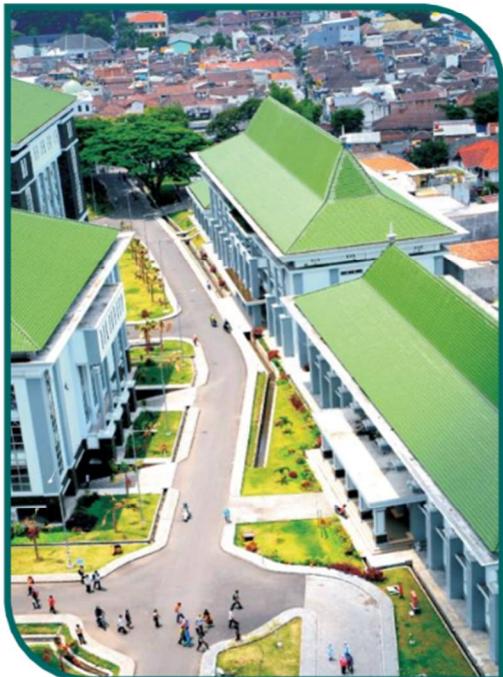




ROADMAP PENGABDIAN

Prodi Pendidikan Agama Islam



Center of Excellence

Center of Islamic Civilization

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Tahun 2019



ROADMAP PENGABDIAN MASYARAKAT

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

TAHUN 2019



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, kami panjatkan kehadiran Allah Swt. atas selesainya penyusunan roadmap pengabdian kepada masyarakat prodi PAI sebagai pijakan dalam menyelenggarakan tridharma. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Sang Rasul panutan ummat yang menjadi spirit hidup dan kehidupan insan akademik di Kampul Ulul Albab ini.

Kami berharap semoga hasil penyusunan roadmap ini memberikan sumbangsih nyata bagi pengembangan atmosfir akademik Prodi PAI FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Roadmap ini memiliki manfaat bagi dosen dan staff akademik Prodi PAI dalam melaksanakan tugas pengabdian kepada masyarakat sebagaimana amanah .

Dengan selesainya roadmap pengabdian masyarakat ini, kami tidak lupa menghaturkan banyak terimakasih kepada:

1. Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Prof. Dr. H. Abd. Haris, M.Ag yang telah terus memberikan ruang berkarya dengan cara mendorong segenap sivitas akademika untuk melakukan tugas Tridharma, khususnya Pengabdian kepada masyarakat yang berbasis integrasi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Dr. H. Agus Maimun, M.Pd. serta segenap pimpinan dekanat lainnya yang telah mensupport gerakan akademik salah satunya melalui pengabdian kepada masyarakat.
3. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu yang telah memberikan kontribusi hingga penyusunan roadmap ini selesai.

Terakhir, kami mengharap sumbang saran dari berbagai pihak, demi sempurnanya roadmap ini. Teriring doa semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. *Jazakumullah Khoiran Katsira..*

Malang, 19 September 2019
Kajur PAI,

ttd

Dr. Marno, M.Ag



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

1. Dasar Hukum

- a) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi Bagian Kesebelas Pasal 47 yakni; (1) Pengabdian kepada Masyarakat merupakan kegiatan Sivitas Akademika dalam mengamalkan dan membudayakan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. (2) Pengabdian kepada Masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan dalam berbagai bentuk kegiatan sesuai dengan budaya akademik, keahlian, dan/atau otonomi keilmuan Sivitas Akademika serta kondisi sosial budaya masyarakat. (3) Hasil Pengabdian kepada Masyarakat digunakan sebagai proses pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, pengayaan sumber belajar, dan/atau untuk pembelajaran dan pematangan Sivitas Akademika. (4) Pemerintah memberikan penghargaan atas hasil Pengabdian kepada Masyarakat yang diterbitkan dalam jurnal internasional, memperoleh paten yang dimanfaatkan oleh dunia usaha dan dunia industri, dan/atau teknologi tepat guna.
- b) Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 Tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Bagian Kedua yakni; (1) Pasal 12; Pengabdian kepada masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan berdasarkan pada prinsip: partisipatoris, pemberdayaan, inklusif, kesetaraan dan keadilan gender, akuntabilitas, transparansi, kemitraan, keberlanjutan, profesional, dan manfaat. (2) pasal 13 Pengabdian kepada masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan bertujuan: a) memberdayakan masyarakat; b) mengembangkan potensi lingkungan; c) menerapkan dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi; d) menyerap dan menyelesaikan persoalan kemasyarakatan; dan e) mengembangkan potensi, kepekaan sosial, dan jiwa pengabdian civitas akademika. (3) Pasal 14 Ruang lingkup Pengabdian kepada masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan meliputi bidang keilmuan dan keahlian yang dikembangkan oleh masing-masing Perguruan Tinggi Keagamaan. (4) Pasal 15 (1) Pengabdian kepada masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan dilakukan melalui berbagai bentuk kegiatan sesuai dengan kemampuan Perguruan Tinggi Keagamaan dan kebutuhan masyarakat. (2) Pengabdian kepada



- masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan dilakukan oleh civitas akademika baik secara individual maupun kelompok. (5) Pasal 16 (1) Perguruan Tinggi Keagamaan memfasilitasi penerbitan dan publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk: jurnal ilmiah, buku, makalah, penerjemahan, e-book/e-journal, atau bentuk lainnya; (2) Hasil pengabdian kepada masyarakat yang diterbitkan dapat menjadi sumber belajar, pengembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi. (6) Pasal 17 (1) Kementerian Agama dan/atau Perguruan Tinggi Keagamaan dapat memberikan penghargaan kepada civitas akademika yang melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. (2) Penghargaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat berupa: angka kredit; biaya pengembangan; dan/atau bentuk lain sesuai dengan peraturan. (3) Hasil pengabdian yang dinilai dapat memberikan kontribusi keilmuan dan/atau dipublikasikan di jurnal internasional diberikan penghargaan.
- c) Keputusan Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Tentang Standar Mutu Internal Pengabdian Kepada Masyarakat tahun 2017 yang berisi tentang; Standar Hasil PkM; Standar Isi PkM; Standar Proses PkM; Standar Penilaian PkM; Standar Pelaksana PkM; Standar Sarana dan Prasarana PkM; Standar Pengelolaan PkM; dan Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM.

2. Gambaran Umum

Dalam rangka melaksanakan Kebijakan dan Rencana Kerja Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dalam hal Pengembangan Jurusan PAI FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, maka perlu adanya pijakan regulasi yang sah dalam melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), yang disebut roadmap PkM.

Pengabdian kepada masyarakat merupakan satu kesatuan yang holistik dari tugas tridharma perguruan tinggi (PT), selain pendidikan-pengajaran dan penelitian. Untuk memperoleh gambaran yang terukur dan proyeksi yang jelas, maka diperlukan roadmap pengabdian kepada masyarakat sebagai acuan pokok bagi dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan dalam melakukan kegiatan program PkM.

Sesuai dengan renstra universitas dan fakultas, bahwa pengabdian kepada masyarakat dijabarkan pada lingkup masyarakat nasional dan internasional. Lingkup nasional diarahkan menyalurkan masyarakat yang memerlukan perhatian untuk dilakukan pembinaan dan pemberdayaan agar dapat tumbuh dan berkembang secara mandiri. Sementara masyarakat internasional diarahkan kepada lingkup lembaga



pendidikan Islam maupun komunitas warga muslim yang membutuhkan sentuhan dari para dosen dan mahasiswa.

B. Tujuan

Tujuan penyusunan roadmap Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Prodi Pendidikan Agama Islam yaitu:

1. Menghasilkan dokumen resmi roadmap pengabdian kepada masyarakat (PkM) sebagai acuan dalam melaksanakan program PkM bagi dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan.
2. Menghasilkan rumusan roadmap PkM yang konkret, meliputi bentuk Kegiatan PkM, sasaran dan subyek PkM, Indikator Keberhasilan PkM, dan Luarannya.

C. Manfaat

Manfaat dari penyusunan roadmap Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Prodi Pendidikan Agama Islam yaitu:

1. Terwujudnya roadmap PkM prodi PAI FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang berkualitas, visibel dan dapat menjadi rujukan bagi dosen, mahasiswa dan tendik dalam mengimplementasikan program PkM.
2. Terwujudnya roadmap PkM PkM yang efektif dan efisien, serta didasari oleh nilai-nilai inovatif dan kreatif yang berperan serta dalam memberikan kontribusi bagi kemajuan masyarakat.



BAB II

ROADMAP DAN ARAH STRATEGIS PENGEMBANGAN

PENGABDIAN KEPEDA MASYARAKAT

A. Visi, Tujuan dan Sasaran Prodi PAI

Visi:

Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan pendidikan agama Islam Integratif yang berlandaskan teori belajar dan pembelajaran mutakhir guna melahirkan calon pendidik yang menguasai sains dan teknologi, berkarakter ulul Albab, dan bereputasi internasional.

Tujuan:

1. Menghasilkan pendidik agama Islam yang memiliki pengetahuan, sikap, keterampilan dan nilai yang diperlukan untuk menjadi pendidik agama Islam di sekolah/Madrasah.
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi untuk mengembangkan inovasi pendidikan dan atau pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi penunjang (asisten peneliti, muballigh, jurnalis, entrepreneur di bidang pendidikan dan desainer multimedia serta penggerak pendidikan keagamaan).
4. Menghasilkan lulusan sarjana yang menguasai metodologi penelitian pendidikan dan pembelajaran PAI sebagai alat untuk memperluas wawasan keilmuan, keislaman, seni, budaya dan peradaban.
5. Menghasilkan penelitian yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan PAI di sekolah/madrasah.
6. Memperluas jalinan kerjasama dengan lembaga pendidikan dan non kependidikan, baik yang ada di dalam maupun luar negeri.

Strategi

Untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, program studi Pendidikan Agama Islam telah merancang strategi sebagai berikut:

- a) Setiap tahun prodi melakukan review kurikulum untuk disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat dan stakeholder di lingkungan nasional dan ASEAN.
- b) Mengembangkan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan stakeholder.



- c) Menyusun *body of knowledge* Pendidikan Agama Islam yang kemudian dijadikan sebagai landasan rancangan kurikulum yang mampu merealisasikan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, sosial dan kepemimpinan.
- d) Sejak tahun 2013 prodi mengirim mahasiswa pada program Praktek Kerja Lapangan pada sekolah/madrasah yang bereputasi minimal baik dalam lingkup nasional dan ASEAN.
- e) Menyelenggarakan program kelas internasional (*International Class Program*) untuk Program Studi Pendidikan Agama Islam sejak tahun 2010.
- f) Prodi menyelenggarakan riset kolaboratif dosen dengan mitra perguruan tinggi.
- g) Menyelenggarakan workshop metodologi penelitian bagi dosen dan mahasiswa setiap tahun.
- h) Prodi menyelenggarakan kursus peningkatan kemampuan bahasa Inggris dan *English academic writing* bagi dosen dan mahasiswa yang diselenggarakan di dalam maupun luar kampus.
- i) Melaksanakan sistem pembelajaran yang menghasilkan kompetensi utama, kompetensi metodologi, kompetensi penunjang, dan kompetensi lainnya secara seimbang.
- j) Membangun suasana akademik yang terintegrasi dengan kegiatan kurikuler dan non-kurikuler, seperti penugasan, fasilitas publikasi ilmiah, pelatihan, pemagangan, diskusi ilmiah, seminar, utusan mahasiswa dalam forum ilmiah, kuliah tamu, dan pengabdian masyarakat.
- k) Memfasilitasi penyaluran lulusan melalui publikasi, seminar, penyampaian informasi, magang, kerjasama.
- l) Memfasilitasi kegiatan dosen dalam forum-forum ilmiah baik tingkat lokal, nasional, maupun internasional, serta dalam kegiatan penelitian, pengabdian dan publikasi ilmiah.
- m) Mengoptimalkan tenaga kependidikan demi kelancaran pelayanan dan kelancaran kegiatan prodi.
- n) Menyediakan, memanfaatkan, dan memelihara prasarana-sarana untuk mendukung pelayanan dan kelancaran kegiatan prodi.
- o) Pengembangan layanan mahasiswa berbasis IT seperti dalam bidang administrasi dan akademik.
- p) Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk mendukung dan menguatkan pengembangan prodi PAI.

- q) Meningkatkan rekognisi melalui akreditasi *Internasional Foundation for International Business Administration Accreditation* (FIBAA)

B. Analisis SWOT PkM Prodi PAI

Untuk memetakan ruang lingkup pengabdian masyarakat program studi PAI FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, perlu disajikan analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*), seperti dalam tabel dibawah ini:

ANALISIS SWOT	
STRENGTHS (KEKUATAN)	WEAKNESSES (KELEMAHAN)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adanya komitmen pimpinan yang tinggi mulai dari universitas dan fakultas dalam menjalankan program PkM. ▪ PkM kolaboratif dosen dan mahasiswa dalam kegiatan <i>qoryah thoyyibah</i> dan program UIN Mengabdi di dalam dan luar negeri. ▪ Eksistensi dan <i>positioning</i> lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat (LP2M) yang sangat strategis dalam memfasilitasi dosen dan mahasiswa melaksanakan program PkM. ▪ Program studi PAI selalu melakukan evaluasi kinerja pengabdian yang telah dilakukan oleh DTSP guna meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian dosen dan mahasiswa. ▪ Daya dukung kerjasama dengan pihak luar sangat mendukung menjalankan tema PkM ▪ Tersedianya sumber pendanaan sangat memadai untuk pelaksanaan PkM ▪ Tersedianya sarana publikasi hasil PkM, baik jurnal di internal prodi (JPAI dan Muta'allim) maupun jurnal dilingkungan FITK dan Universitas. ▪ Program pengabdian masyarakat sebagai menjadi beban wajib bagi DTSP 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuantitas dan kualitas program pengabdian masyarakat masih perlu ditingkatkan, sesuai dengan tema pengabdian yang telah dirancang prodi. ▪ Sasaran pengabdian terkadang belum ada kesiapan masyarakat menerima, serta melanjutkan program pengabdian yang telah dilakukan DTSP. ▪ Belum meratanya dosen dan mahasiswa terlibat dalam kegiatan PkM. ▪ Keberlanjutan program pengabdian bagi masyarakat sasaran masih belum maksimal, karena harus berorientasi berganti lokasi pengabdian ▪ Belum optimalnya pemanfaatan Sistem Informasi untuk pelaksanaan pengabdian masyarakat ▪ Akses informasi sumber pembiayaan pengabdian masyarakat dari eksternal masih kurang ▪ Nilai pendanaan pengabdian kepada masyarakat dari internal masih rendah

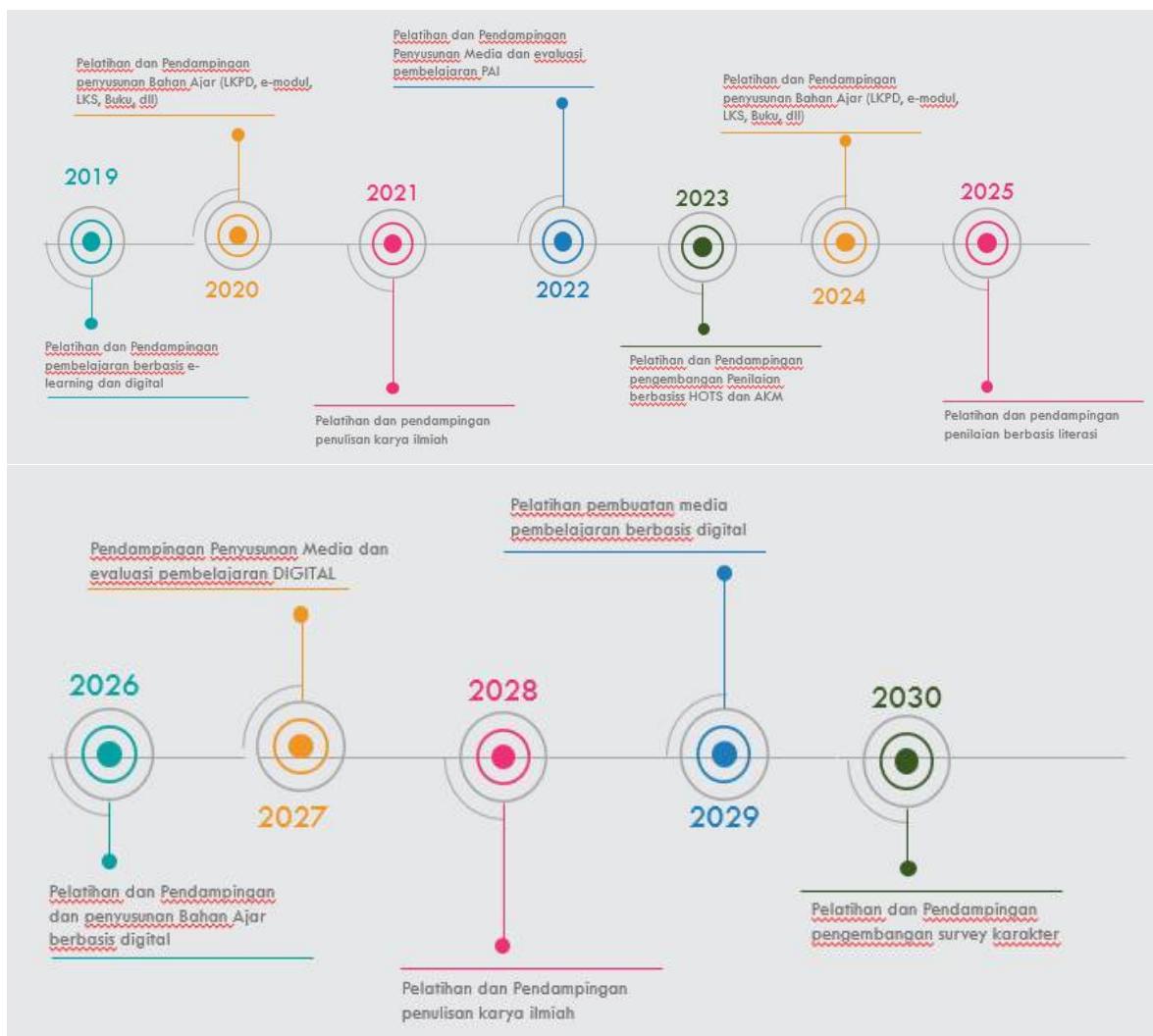
OPPORTUNITIES (PELUANG)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adanya skema hibah pengabdian dari pihak eksternal, terutama program yang diluncurkan oleh Kemenag. ▪ Banyaknya tawaran skema pengabdian internal dari universitas yang bisa diajukan oleh DTPS secara berkelompok untuk pendampingan masyarakat. ▪ Kepercayaan pemerintah daerah terutama di Propinsi Jatim sangat tinggi untuk menggunakan jasa DTPS melaksanakan pengabdian masyarakat ▪ Program PkM merupakan komponen wajib untuk memenuhi beban kerja dosen. ▪ Program praktik kerja lapangan (PKL) integratif baik di dalam dan luar negeri sebagai bentuk pengabdian untuk mahasiswa dan dosen. 	THREATS (ANCAKAMAN)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semakin kompetitif DTPS untuk mendapatkan dana pengabdian eksternal ▪ Munculnya tema-tema pengabdian kolaboratif-integratif antar bidang keilmuan ditingkat universitas ▪ Munculnya tema-tema baru yang dinamis atas perubahan regulasi di tingkat lokal, nasional maupun internasional yang harus terus diupdate. ▪ Semakin kompetitif dengan Perguruan Tinggi lain untuk mengakses program pengabdian di tingkat nasional/internasional.
--------------------------------	---	----------------------------	---

C. Peta Jalan Pengabdian Prodi PAI

Untuk memetakan ruang lingkup pengabdian masyarakat program studi PAI FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, perlu disajikan analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*), seperti dalam tabel dibawah ini:

Tahun	Subyek PKM	Indikator	Keberhasilan PKM	Luaran	Keterangan
2019 s/d 2025	1. Lembaga Pendidikan Formal (Sekolah dan madrasah) 2. Lembaga Pendidikan Non Formal (Madin, Pesantren, TPQ, dll)	1. Para tenaga pendidik pada tingkat dasar & menengah (SLTP/SLTA) di lembaga sekolah/ madrasah 2. Para Guru BTQ di lembaga Madin, pesantren dan TPQ	1. Meningkatnya perubahan sikap, pengetahuan dan keterampilan pendidik 2. Meningkatnya performan dan motivasi menjadi pendidik 3. Terciptanya Sumber Belajar dan Media Pembelajaran 4. Meningkatnya kemampuan pendidik dalam membuat karya ilmiah 5. Meningkatnya kepercayaan dan kepuasan pelanggan terhadap pendidik	1. Laporan PKM 2. Bahan ajar 3. Media pembelajaran 4. Alat evaluasi 5. Karya ilmiah 6. Naskah PKS/kerjasama	Tema Besar PKM: 1. Pelatihan dan Pendampingan pembelajaran berbasis e-learning dan digital 2. Pelatihan dan Pendampingan penyusunan Bahan Ajar (LKPD, e-modul, LKS, Buku, dll) 3. Pelatihan dan pendampingan penulisan karya ilmiah 4. Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan Media dan evaluasi pembelajaran PAI
2026 s/d 2030	1. Pendidikan Lembaga Pendidikan Formal (Sekolah dan madrasah)	1. Para tenaga pendidik pada tingkat dasar & menengah (SLTP/SLTA) di lembaga	1. Meningkatnya perubahan sikap, pengetahuan dan ketrampilan pendidik	1. Laporan PKM 2. Bahan ajar berbasis Digital 3. Media pembelajaran	Tema Besar PKM: 1. Pelatihan dan Pendampingan dan penyusunan

	<p>2. Lembaga Pendidikan Non Formal (Madin, Pesantren, TPQ, dll)</p> <p>3. Lembaga pendidikan Islam di luar negeri</p>	<p>sekolah/ madrasah</p> <p>2. Para Guru BTQ di lembaga Madin, pesantren dan TPQ, dll.</p>	<p>2. Meningkatnya performan dan motivasi menjadi pendidik</p> <p>3. Terciptanya Sumber Belajar dan Media Pembelajaran</p> <p>4. Meningkatnya kepercayaan dan kepuasan pelanggan terhadap pendidik</p>	<p>berbasis Digital</p> <p>4. Alat evaluasi berbasis Digital</p> <p>5. Naskah PKS/kerjasama</p>	<p>Bahan Ajar berbasis DIGITAL</p> <p>2. Pendampingan Penyusunan Media dan evaluasi pembelajaran DIGITAL</p> <p>3. Pelatihan dan Pendampingan penulisan karya ilmiah</p> <p>4. Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis digital</p>
--	--	--	--	---	--





BAB III

Penutup

Dengan tersusunnya Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Program Studi PAI FITK Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Tahun 2019, maka dapat dijadikan pedoman kepada semua dosen dan mahasiswa, serta sivitas akademika dalam mengembangkan tugas tridharma 11 (sebelas) tahun ke depan (2019-2030). Penjabaran roadmap ini terbagi menjadi dua step, yakni rentang tahun (2019-2025) sebagai strategi awal dalam melaksanakan PkM yang skala nasional. Sedangkan tahun (2026-2030) program pengabdian masyarakat prodi PAI diproyeksikan dapat masuk tingkat level internasional.

Selanjutnya, penerapan dari Roadmap ini akan di monitoring dan dievaluasi serta diukur tingkat ketercapaianya secara berkelanjutan oleh Lembaga Penjamin Mutu (LPM) UIN Maulana Malik Ibrahim Malang secara berkala. Adapun hasil evaluasi akan menjadi bahan perbaikan berkelanjutan (*plan, do, check, action* atau PDCA).

Tersusunnya roadmap ini semoga mudah difahami dan menjadi rujukan serta diimplementasikan oleh dosen dan mahasiswa. Roadmap ini telah dibahas dan diskusi secara mendalam dilingkup fakultas, dan pihak-pihak terkait yang dipandang mempunyai kompetensi dalam bidang penyusunan roadmap ini. Dengan tersusunnya roadmap PkM ini diharapkan:

1. Terwujudnya program kegiatan pengabdian kepada masyarakat Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dalam menunaikan Tridharma Perguruan Tinggi (PT), terutama untuk meningkatkan kualitas Sumberdaya manusia (SDM) Indonesia dan masyarakat internasional.
2. Terdesiminasiya Ipteks dan temuan-temuan baru para dosen dan mahasiswa prodi PAI kepada masyarakat untuk meningkatkan daya saing didalam negeri dan tingkat global.
3. Terwujudnya kerjasama kemitraan antara prodi PAI dengan masyarakat, pihak luar, instansi terkait, dalam meningkatkan pengetahuan, kemampuan, keterampilan (*skill*) secara berkelanjutan (*continuous*).



Terakhir, kami ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam menyusun roadmap pengabdian masyarakat prodi PAI. Semoga menjadi amal saleh serta dibalas oleh Allah Swt dengan sebaik-baik balasan. 'Aamiin...

Malang, 31 Mei 2019
Kaprodi,

ttd
Dr. Marno, M.Ag
NIP. 19720822 200212 1 001